

APU Class Evaluation Survey

Learning 学生の学び		Strongly Disagree 全くそう思わない	Disagree そう思わない	Neutral どちらとも思えない	Agree そう思う	Strongly agree 強くそう思う
1	I found the course intellectually challenging and stimulating この授業の内容は、知的好奇心を刺激するものであった	1	2	3	4	5
2	I learned something which I consider valuable この授業を通して、何らかの価値のあることを学ぶことが出来た	1	2	3	4	5
3	My interest in the subject has increased as a result of taking this course この授業の内容は、この科目が扱っている分野への関心を高めるものであった	1	2	3	4	5
4	I have learned and understood the content of this course この授業の内容を理解して修得することができた	1	2	3	4	5

Engagement 姿勢、関わり、熱意		Strongly Disagree 全くそう思わない	Disagree そう思わない	Neutral どちらとも思えない	Agree そう思う	Strongly agree 強くそう思う
5	The instructor was enthusiastic about teaching the course 教員は熱意を持って授業を行った	1	2	3	4	5
6	The instructor's teaching style held my interest during class 教員の教え方は興味をひくものであった	1	2	3	4	5
7	The instructor was sincere towards individual students 教員は受講生に誠実に接した	1	2	3	4	5
8	The instructor made students feel welcome to seek help/advice in or outside of class 教員は授業内外の時間で受講生が質問しやすい雰囲気を作っていた	1	2	3	4	5
9	The instructor was adequately accessible to students during office hours or after class 教員はオフィス・アワーや授業後に受講生からの質問や相談を受け付けていた	1	2	3	4	5

Organization 授業設計		Strongly Disagree 全くそう思わない	Disagree そう思わない	Neutral どちらとも思えない	Agree そう思う	Strongly agree 強くそう思う
10	The instructor's explanations were easy to understand 教員の説明は分かりやすかった	1	2	3	4	5
11	Course materials were well prepared and carefully explained 教材はよく工夫されたもので、その説明も丁寧であった	1	2	3	4	5
12	Proposed objectives in the syllabus matched with the class content, so I knew where course was going 授業内容がシラバスに記載された目的に沿っていたため、授業の進み具合がわかった	1	2	3	4	5
13	The instructor gave lectures in a way that made it easy for me to take notes 教員は受講生がノートを取りやすいように授業を行っていた	1	2	3	4	5
14	The explanation of the syllabus during the first class meeting was easy to understand 初回授業で行われたシラバスの説明は分かりやすかった	1	2	3	4	5
15	The class used the appropriate approach for the learning objectives 授業方法は、受講生が学習目標を達成するために適切であった	1	2	3	4	5

Active Learning アクティブラーニング		Strongly Disagree 全くそう思わない	Disagree そう思わない	Neutral どちらとも思えない	Agree そう思う	Strongly agree 強くそう思う
16	Students were encouraged to participate in class discussions and other activities 受講生は授業中のディスカッションなどに積極的に参加するよう促された	1	2	3	4	5
17	Students were invited to share their ideas and knowledge 受講生は自分の意見や知識を共有することを求められた	1	2	3	4	5
18	Students were encouraged to ask questions and were given meaningful answers 受講生による質問が奨励され、質問に対して価値のある回答を得られた	1	2	3	4	5
19	During class the instructor encouraged students from various backgrounds to learn from each other 受講生による質問が奨励され、質問に対して価値のある回答を得られた	1	2	3	4	5

Depth and Breadth 学びの深み・広がり		Strongly Disagree 全くそう思わない	Disagree そう思わない	Neutral どちらとも思えない	Agree そう思う	Strongly agree 強くそう思う
20	The instructor contrasted the implications of various theories/ideas/concepts 教員は様々な理論・考え方・概念の捉え方などを比較しながら説明した	1	2	3	4	5
21	The instructor presented the background or origin of theories/ideas/concepts developed in class 教員は授業で取り上げた理論・考え方・概念の背景や由来を説明した	1	2	3	4	5
22	The instructor presented points of view other than his/her own when appropriate 教員は適宜自分の考え方以外の見解も伝えていた	1	2	3	4	5
23	The instructor adequately discussed current developments in the field 教員はその学問分野における最近の動向を十分に議論した	1	2	3	4	5

Assignments 課題		Strongly Disagree 全くそう思わない	Disagree そう思わない	Neutral どちらとも思えない	Agree そう思う	Strongly agree 強くそう思う
24	Required readings/texts were valuable 課題読書や教科書は有益なものであった	1	2	3	4	5
25	Readings and homework contributed to my appreciation and understanding of the subject 資料や宿題は科目の深い理解のために役立った	1	2	3	4	5

Overall: 全体		Very Poor とても悪い	Poor 悪い	Average 普通	Good 良い	Very Good とても良い
26	Compared with other courses I have taken at APU, I would say this course was: APUで受けた他の授業と比べて、この授業は...	Very Poor とても悪い	Poor 悪い	Average 普通	Good 良い	Very Good とても良い
27	Overall, I would say this course is: 全体的にこの授業は...	Very Poor とても悪い	Poor 悪い	Average 普通	Good 良い	Very Good とても良い

Student and Course Characteristics 授業の特徴		Very Easy とても簡単	Easy 簡単	Average 普通	Difficult 難しい	Very Difficult とても難しい
28	Course difficulty, relative to other courses, was: 他の授業と比べて、この授業の難易度は	Very Easy とても簡単	Easy 簡単	Average 普通	Difficult 難しい	Very Difficult とても難しい
29	Course workload, relative to other courses was: 他の授業と比べて、この授業の課題の量は	Very Light とても少ない	Light 少ない	Average 普通	Heavy 多い	Very Heavy とても多い
30	Course pace was: 授業のペースは	Too Slow とても遅い	Slow 遅い	Average 普通	Fast 早い	Too Fast とても早い
31	Hours/lecture(95min) required outside of class: 授業外で必要だった学習時間は	0	30min - 1hour 30分~1時間	1 hour - 1.5 hours 1時間~1.5時間	1.5 hours - 2 hours 1.5時間~2時間	More than 2 hours 2時間以上